Grupa wychowawcza VII

Wychowawca: Katarzyna Dziewit

Pomoc wychowawcy: Antonina Rudnicka

Dzień dobry ;-)

Poniżej propozycje ćwiczeń na nowy tydzień. Mam nadzieje, że uprawa rzeżuchy sprawiła dzieciom przyjemność. Uprawa mojego synka zaczyna już kiełkować ;-)

W związku ze zbliżającym się dniem 2 kwietnia Światowy Dzień Świadomości Autyzmu mam ogromną prośbę – zróbcie Państwo z dziećmi pracę plastyczną na formacie A4 przedstawiającą niebieskie serce – technika dowolna – prosiłabym tym samym o wysłanie zdjęcia tej pracy na mojego Messengera – najpóźniej do środy 01.04.2020 r. Z nadesłanych przez Państwa prac wykonamy collage, który zagości na naszej stronie na Facebooku.

**Ćwiczenia z zakresu orientacji w schemacie własnego ciała – stymulacja dotykowa:**

- rodzic dotyka poszczególnych części ciała dziecka nazywając je, następnie pokazuje je na sobie i u dziecka mówiąc np. to moja głowa – a to twoja głowa .

- Rodzic masuje dłonie i twarz dziecka przy użyciu oliwki, kremu. Dłonie masujemy każdą pojedynczo, ze zwróceniem uwagi na masaż każdego palca. Podstawowe ruchy stosowane w masażu dłoni to głaskanie, rozcieranie i ugniatanie. Głaskanie ma postać powolnych, płynnych, łagodnych, miękkich ruchów, które wykonywane są opuszkami trzech środkowych palców lub całą dłonią. Głaskanie wykonuje się w kierunku serca, zgodnie z kierunkiem naczyń krwionośnych i limfatycznych. Z kolei rozcieranie to krótkie i precyzyjne ruchy, które najlepiej wykonywać kciukiem. W rozcieraniu wykonuje się ruchy kuliste lub zygzakowate. Trzecim ruchem stosowanym w masażu dłoni jest ugniatanie. Moc nacisku powyższych ruchów powinna być dostosowana do indywidualnych możliwości dziecka tj napięcia mięśni.

Do masażu możemy użyć też piłeczki z wypustkami.

**Utrwalanie podstawowych kolorów**, poniżej link do programu na YouTube. Na zakończenie można wykonać pracę plastyczną dowolną techniką używając i nazywając te kolory.

<https://www.youtube.com/watch?v=l6yx6yQ6ouc>

Pozdrawiamy serdecznie ;-)